

دور الاستاذ في تطبيق نظم الجودة بالمناهج الدراسية

- وضع مخرجات للتعلم، وتوصيف للمقررات ، التي يقوم بتدريسها، و كذلك المساهمة في توصيف البرنامج الدراسي الجامعي.
- نشر الوعي بتوصيف المقرر على الطلاب في بداية الفصل الدراسي ، والعمل على توعيتهم بالمخرجات المراد تحقيقها من هذا المقرر.
- تطوير محتويات المقررات الدراسية ، بما يتواءم مع المستجدات الحديثة في المجال العلمي للمقرر .

دور الاستاذ في تطبيق نظم الجودة بالتعليم والتعلم

- استخدام طرق التدريس الفعال مع الطلاب، وإشراكهم بصفه دائمة في الحوار.
- استخدام الأساليب التعليمية الحديثة، مثل: التعلم الإلكتروني، وتشجيع وتدريب ومتابعة الطلاب لاستخدامها بصورة فعالة .

دور الاستاذ في تطبيق نظم الجودة بالتقييم

- مناقشة الطلاب في كيفية توزيع درجات التقييم في بداية الفصل الدراسي .
- تنوع أساليب تقويم الطلاب وتوزيعها على مدار الفصل الدراسي .
- إعلام الطلاب بنتائج تقييم أعمالهم، مع إمدادهم بتغذية راجعة .

دور الاستاذ في تطبيق نظم الجودة بجودة الأداء

- إعداد ملف المقرر بصورة متكاملة .
- المشاركة في وضع وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية .
- مناقشة رؤية و رسالة الكلية ، والمشاركة في صياغتهما وتحقيقهما .
- الحرص على التطوير الذاتي لمعلوماته ومهاراته المختلفة، واشتراكهم في المؤتمرات والندوات ذات العلاقة.
- الاهتمام بإجراءات البحوث التي تتناول المشاكل القومية والملحة على الدولة .
- التعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية في ضوء دوره لتحقيق منظومة الجودة
- التفاعل بإيجابية مع المراجعين الخارجيين والداخليين، وحث زملائه على ذلك .

دور الاستاذ في تطبيق نظم الجودة لدعم الطلاب

- الحرص على حضور المحاضرات والتواجد أثناء الساعات المكتبية.
- القيام بدورة كمرشد أكاديمي للطلاب على أكمل وجه.

دور الاستاذ في تطبيق نظم الجودة بالمشاركة المجتمعية

- العمل على فتح قنوات التواصل مع مؤسسات المجتمع ذات العلاقة، وكذلك مع المعنيين بالعملية التعليمية.
- عقد ندوات مع خبراء مؤسسات المجتمع المدني وجهات التوظيف، لتبادل الخبرات .
- المشاركة في اللقاءات التوظيفية، التي تفتح أبواب عمل للطلاب في مرحلة التخرج من خلال الربط مع سوق العمل